

Paradigmaváltás a felnőttképzésben

Nemzetközi konferenciák a Debreceni Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskolán

Az Európai Unió oktatási stratégiájában megjelenik az európai polgártudat kialakítása az oktatás és képzés terén, Európa versenyképességének és az egyén elhelyezkedési, munkába lépési feltételeinek erősítése, a szociális különbségek csökkentése az oktatás-képzés segítségével, a gazdasági és társadalmi átalakulás az információs társadalom követelményeinek megfelelő oktatás megteremtése. Mindezek a személyiség fejlesztésén, a szociális integráció elősegítésén, a szakmai ismeretek biztosításán, fejlesztésén nyugszanak.

A Debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola Felnőttképzési Intézete nemzetközi megállapodást írt alá a román Oktatási Minisztériummal, amelyben a pedagógus-továbbképzés különböző formái is szerepelnek. Ennek alapján szervezte meg a főiskola a romániai magyar tanfelügyelők egyhetes továbbképzését *A közoktatáspolitikai aktuális kérdései* címmel.

A programban elhangoztak előadások: *Pedagógusképzés és -továbbképzés az EU-ban* (Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona); *Kompetenciafejlesztés és tréning* (Dr. Klein Sándor); *Az intézményvezetők felkészítése a közoktatás előtt álló új feladatokra* (Dr. Kalicz Éva); *Az integrált oktatás és módszerei* (Girasek János); *Aránykeresés az anyanyelv és az idegen nyelvek tanításában, használatában* (Dr. Nyirkos István); *A kistérségi és EU-s kezdeményezések lehetőségei és hatásai a közoktatásban* (Bényei Sándor); *Az oktatás szervezőjének többirányú konfliktuskezelő készsége* (Páskuné

Dr. Kiss Judit); *A szakmunkásképzés és a szakképzés átstrukturálásából adódó feladatok* (Dr. habil Benedek András); *Konfliktuskezelő tréning* (Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona); szerepeltek kerekasztal-beszélgetések az oktatáspolitikai aktuális kérdéseiről; iskolalátogatások, melyek során a résztvevők megismerték a különböző iskolaszervezeteket, a komplex tantárgyakat, a menedzser szemléletű vezetést, a diákönkormányzat hatékony működését, a szülői szervezetek kutatását, az innovációs lehetőségeket, az egyházi, a gyakorlóiskolák működését, és interaktív módon tapasztalatokat gyűjtöttek a hatékony iskolaszervezetről. Szabadidős tevékenységben a Felső-Tisza-vidék néprajzát, népi kultúráját, biogazdaságát szemlélték, baráti beszélgetések és aquafürdői látogatások erősítették a csoport kohézióját. A minőségbiztosítási kérdőívekben a pozitív megerősítések és visszajelzések a szervezők számára további lendületet adnak a munkájukhoz. Ez a típusú konferencia és továbbképzés a prosperáló, friss, megújuló szakemberek igényeit elégíti ki.

Ennek folytatásaként jelent meg a Felnőttképzési Intézet munkájában a *Művelődés hete – tanulás ünnepe* alkalmából megrendezett konferencia a pedagógusszövetségek elnökeinek, pedagógusok házainak és oktatási központok vezetőinek részvételével. Bemutakoztak Kárpátalja, Románia, Vajdaság és Szlovákia szervezeteinek képviselői lendületes, ígéretes és figyelemreméltó kezdeményezéseikkel, *A pedagógusok továbbképzésének korszerű módszerei a felnőttképzésben* címmel. A népes számú résztvevő olyan témájú előadásokat hallgatott meg, mint: *Korszerűség-felnőttképzés* (Dr. habil Benedek András); *Bemutakozik a DKFRTKF Felnőttképzési Intézete* (Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona); *Korszerű technikai eszközök és a foglalkozások vezetésének új módszerei – a Discimus üzleti Akadémia bemutatkozása* (Dr. Zajác Zsuzsanna); *A Debreceni Nyelviskola innovációs szerepe* (Sinka Andor); *A közoktatásvezetők képzése* (Dr. Bosch Márta); *A Felnőttképzési Szakmai Tanácsadó Testület szerepe a felnőttképzés korszerűsítésében* (Pinczésné Dr. Palásthy Ildikó); *Pedagógus, andragógus szerepek az élethosszig tartó tanuló korában* (Kraiciné Dr. Szokoly Mária); *Tanulás-tanítás az életem át – Felnőttoktatási tapasztalatok az EU-ban és Magyarországon* (Dr. habil Kálmán Anikó).

Megismerhettük a pedagógusok házainak és a pedagógusszövetségek felnőttnevelési elképzeléseit, metodikáit, a fórumbeszélgetéseken pedig a jövőképek rajzolódottak ki. Az iskolalátogatás a prosperáló szakképzés gyakorlatáról győzte meg az érdeklődőket. Kellemes színfoltja volt a találkozóknak az ismerkedési és a szonon est, ezt a város pedagógusai prezentálták, illetve a művésztanárok közreműködésével szervezett zenei köszöntő. Ajándékként kapták a résztvevők a Magyar Pedagógiai Társaság *Fiúfalva* című kötetét.

A főiskola Felnőttképzési Intézete a két nemzetközi konferencia megrendezésével is igazolta, hogy nyitott, innovatív, együttműködő a korszerű képzési formák kidolgozásában, a felnőttképzési módszerek alkalmazásában, a rendezvényszervezésben, a vendégfogadásban és a szakmai, emberi kapcsolatok fejlesztésében és ápolásában. Az éves tevékenységünket is érdemes áttekinteni, hiszen szerepel benne a svéd és a kanadai nagykövetség napja, a közéleti szalon bemutatkozása, a tudomány napja, könyvbemutatók, könyvkiadók módszertani rendezvényei, szakirányú továbbképzések, tanfolyamok, a tanszékek metodikai továbbképzései, szatmári-partiumi, határon átnyúló képzések.

Elismerésre méltó a partnerkapcsolatok köre, azoké a partnereké, akik segítik a rendezvények sikerét. Példaértékű a Felnőttképzési Tanács munkája is, a tanács tagjai szakmai tanácsokkal támogatják a tartalmas programterv kialakítását. Új felsőfokú szakképzések bevezetését is tervezi az intézet, amely a turizmus, az idegenforgalom irányába orientálja az érdeklődőket, szabadon választható stúdiumokban a főiskolai hallgatókat. Jól érzékelhető, hogy a piacképesség, a tudás új típusú értelmezése jelentheti a továbbképzés feltételeit.

Az előadások közös gondolataként jelent meg az új pedagógus profil kialakításának igénye, a tudás, a technológia és az információ menedzselése, együttműködés másokkal, szervezeti, európai és globális szinten. Jelentősnek ítélik az élethosszig tartó tanulásban a pedagógusok szerepváltozásait és az ezekhez tartozó kompetenciákat (kommunikáció, döntésképeség, problémamegoldás, alkalmazkodóképesség, önfejlesztés, stratégiai látásmód). A kihívások és válaszok együtt jelentek meg a szakmai munkában.

Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona