

XX.

**ERDÉLYI MAGYAR
MATEMATIKAVESENÝ**

**SEPSISZENTGYÖRGY
2010. FEBRUÁR 5-7.**

ELŐSZÓ

Jelen kiadványunk az Erdélyi Magyar Matematikaverseny (EMMV) 2010. évi fordulója alkalmával jelenik meg, melynek házigazdája újból a sepsiszentgyörgyi Székely Mikó Kollégium. Ez a verseny része annak a matematikai tehetséggondozó mozgalomnak, melyet Bencze Mihály brassói matematikatanár kezdeményezett éppen 20 évvel ezelőtt. Az Erdélyi Magyar Matematikaversenynek mintegy másfél évtizeden át a Székely Mikó Kollégium adott otthont, miközben Székely Mikó Matematikaverseny név alatt futott. Ebben a periódusban – felkérésemre – Dr. Bege Antal, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem docense látta el a versenybizottság elnöki tisztét. Az utóbbi időben matematikai vetélkedők az Erdélyi Magyar Matematikaverseny nevet viseli és vándorversennyé vált: minden évben más-más neves erdélyi magyar tannyelvű középiskola szervezi a soron következő fordulót. Versenyünk szerves része egy, a Kárpát-medencét átfogó magyar matematikai vetélkedősorozatnak. Az Erdélyi Magyar Matematikaversenyen elért eredmények alapján válogatjuk ki azt a 60 tagú középiskolás csapatot, akik Erdélyt képviselik a Nemzetközi Magyar Matematikaversenyen. Az EMMV köré egy matematikai alkotóműhely is szerveződik: többségében eredeti, magyar ajkú matematikatanárok által szerkesztett versenyfeladatok kerülnek kitűzésre, melyek utólag megoldásaikkal együtt szaklapokban és matematikai gyűjteményekben is megjelennek. Nem utolsó sorban pedig matematika-előadások és szakmai tanácskozások is szerepelnek a verseny programjában.

Ugyanakkor vándorversenyünk házigazdái mindig gondoskodnak arról, hogy ez több legyen matematikai vetélkedőnél: Erdély különböző régióiból összesereglett közel 200 diák és több, mint 30 tanár ízelítőt kaphat helytörténetből, vagy

éppen színházi előadást tekinthet meg, és minden esetben szabadidős programokon vehet részt.

Most sorra kerülő versenyünk a Bolyai-jubileum jegyében zajlik. 150 éve hunyt el minden idők legnagyobb magyar matematikusa, Bolyai János, akit Erdély adott a magyar és egyetemes tudományosságnak. Nagyrabecsüléssel és büszkeséggel adózunk emlékének. Sain Márton „Nincs királyi út!” című híres matematikatörténeti művében így méltatja Bolyait: „1860. január 27-én befejezte életét ez a lángeszű, tragikus sorsú férfi, akit a világon élt tíz legnagyobb matematikus közt tartanak számon.”

Kiadványunk tartalmazza az EMMV 2010-es fordulójára kitűzött versenyfeladatokat és azok megoldásait, valamint a résztvevő diákok és tanárok névsorát.

A versenyre érkező csapatoknak sikeres versenyzést, és kellemes időtöltést kíván a házigazda nevében

BÍRÓ BÉLA,
igazgató

Sepsiszentgyörgy, 2010. február 4.

FELADATOK

IX. OSZTÁLY

1. Ha a és b valós számok, valamint $ab \in [-1, 1]$, igazold, hogy

$$(a + b + 2)^2 \geq 4(a + b)(ab + 1)$$

Bencze Mihály, Brassó

2. a) Igazold, hogy bármely természetes számnak és számjegyei összegének 9-cel való osztási maradéka ugyanannyi!

b) Két természetes szám számjegyeinek összege azonos, jelöljük ezt az összeget k -val. A két szám számtani közepe $9n + k$ alakú, ahol n természetes szám. Igazold, hogy a két szám különbsége osztható 18-cal!

Kolumbán József tanuló, Kolozsvár

3. Az $ABCD$ paralelogrammában $AB > AD$. Az E és F pont az (AB) és (CD) oldal B , illetve D csúcsokhoz közelebb eső harmadoló pontja. A G_1 és G_2 pont az ADE , illetve BCF háromszög súlypontja és $G_1G_2 \perp AD = \{K\}$.

a) Igazold, hogy $\frac{AK}{AD} = \frac{1}{5}$ és $\frac{KG_1}{G_1G_2} = \frac{2}{5}$

b) Számítsd ki a DG_1K és AG_1G_2 háromszögek területének arányát!

Olosz Ferenc, Szatmárnémeti

4. Egy $n \times n$ -es táblázat minden mezőjébe beírjuk az illető mező sora és oszlopa sorszámának különbségét. Pl. $n = 4$ esetén a következő a táblázat:

0	- 1	- 2	- 3
1	0	- 1	- 2
2	1	0	- 1
3	2	1	0

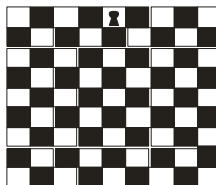
Igazold, hogy a táblázatban szereplő számok négyzetösszege $\frac{n^2(n^2 - 1)}{6}$.

Bencze Mihály, Brassó

5. Az ABC háromszög oldalain adottak az $M \in (BC)$, $N \in (AC)$ és $P \in (AB)$ pontok úgy, hogy az AM , BN és CP egyenesek összefutóak. Határozd meg a háromszög A és B szögeinek mértékét, ha $m(\angle BAM) = 20^\circ$, $m(\angle ABN) = 30^\circ$, $m(\angle BCP) = 20^\circ$ és $m(\angle ACP) = 30^\circ$.

Csapó Hajnalka, Csíkszereda

6. Egy 9×9 -es fehér-fekete „sakktabla” első sorának középső mezőjén áll egy bábu, amelyet az alsó sorba kell eljuttatni. Csak „sarokszomszédos” (egyetlen közös pontjuk van, az egyik csúcs) fehér mezőre léphet és csak lefele haladhat. Hány útvonalon érhet az alsó sorba?



Mikó Ágnes, Sepsiszentgyörgy

X. OSZTÁLY

1. Igazold, hogy ha a , b és c egész számok, és $a^2 + b^2 = c^2$, akkor az abc szorzat osztható 60-nal!

2. Igazold, hogy az $ABCDEFG$ szabályos hétszögben

$$\frac{1}{AB} = \frac{1}{AC} + \frac{1}{AD}.$$

3. Adott az $M = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| = |z^4 + 1| = 1\}$ halmaz.

a) Határozd meg annak a sokszögnek a területét, amely csúcsainak affixumai az M halmaz elemei!

b) Igazold, hogy tetszőleges $z \in M$ komplex számra

$$z^{12n+4} + \frac{1}{z^{12n+4}} = -1, \quad n \in \mathbb{N}.$$

Bíró Béla, Sepsiszentgyörgy

4. Igazold, hogy $(\log_3 2)^2 + (\log_4 3)^2 + 1 > \log_3 2 + \log_4 3$.

Bíró Béla, Sepsiszentgyörgy

5. Adott az $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 + ax^2 + bx$ függvény, ahol $a, b \in \mathbb{R}$ és $a^2 < 3b$.

a) Igazold, hogy bármely $d \in \mathbb{R}$ számra az $f(x) = d$ egyenletnek legfeljebb egy megoldása van.

b) Ha $b > 4$, igazold, hogy az $f(x) = f^{-1}(x)$ egyenletnek nincs nullától különböző megoldása!

Szász Emese, Marosvásárhely

6. Az ABC háromszög (AB) és (AC) oldalán adottak a D és E pontok, valamint $BE \cap CD = \{P\}$. Ha $T_{BPD} = 1$, $T_{BCP} = 4$ és $T_{CEP} = 2$, számítsd ki az $ADPE$ négyszög területét!

Dávid Géza, Székelyudvarhely

XI. OSZTÁLY

1. Az $(a_n)_{n \geq 1}$ sorozatra $a_1 = 0$, $a_n \geq 0$ és $a_{n+1} = \frac{1}{\sum_{k=1}^n a_k + a_{k+1}}$ minden $n \geq 1$ esetén. Számítsd ki a $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n} (a_{n+2} + a_{n+1} - 2a_n)$ határértéket!

Bencze Mihály, Brassó

2. Pistike kap a szüleitől n lejtv, amit csak édességre költ. Minden nap vásárol egy édességet: egy cukorkát 1 lejért, egy csokit 2 lejért, vagy egy fagyit 2 lejért. Hányféleképpen költheti el a pénzét?

Mátyás Mátyás, Brassó

3. Az $A \in M_3(\mathbb{C})$ mátrixra

$$2A^2 - A - I_3 = O_3$$

Igazold, hogy:

a) $\det(A + I_3) = 8$

b) $\det(A - I_3) = 0$

c) Határozd meg az A mátrixot!

Bíró Béla, Sepsiszentgyörgy

4. Igazold, hogy tetszőleges n természetes szám esetén a $2^n + 3^{n+1}$ és $2^{n+1} + 3^n$ számok relatív prímek!

Kacsó Ferenc, Marosvásárhely

5. Adott az a nullától különböző valós szám és az $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ függvény, amelyre

$$f(x+a) + f(x) = x, \quad x \in \mathbb{R}.$$

a) Igazold, hogy a $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = f(x) - \frac{x}{2}$ függvény periodikus.

b) Számítsd ki a $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(x+2an)}{n}$ határértéket!

c) Adj példát olyan függvényre, amely teljesíti a feltételben megadott tulajdonságot.

Kacsó Ferenc, Marosvásárhely

6. Az O_1 és O_2 középpontú körök az A és B pontban metszik egymást. Egy A ponton áthaladó egyenes másodszor az M pontban metszi az O_1 középpontú kört és az N pontban az O_2 középpontú kört. Igazold, hogy $MN \perp O_1O_2$.

XII. OSZTÁLY

1. Pistike kap a szüleitől n lejt, amit csak édességre költ. Minden nap vásárol egy cukorkát 1 lejért, vagy egy csokit 2 lejért, vagy egy fagyit 2 lejért. Hányféleképpen költheti el a pénzt?

Mátyás Mátyás, Brassó

2. A $H_n = \{1, 2, \dots, n\}$ részhalmazai közül véletlenszerűen kiválasztunk egyet. Jelölje p_n annak valószínűségét, hogy a kiválasztott részhalmaz tartalmaz legalább egy teljes négyzetet.

Számítsd ki a $\lim_{n \rightarrow \infty} p_n$ határértéket!

Bíró Béla, Sepsiszentgyörgy

3. Igazold, hogy nem léteznek olyan nullától különböző m és n természetes számok, amelyekre $m^2 + 4n$ és $n^2 + 4m$ is négyzetszám.

4. Adott az $a \in \mathbb{F}$ szám és a

$$G = \{X \in M_2(\mathbb{F}) \mid \det(X - aI_2) \neq 0\}$$
 halmaz.

Az $M_2(\mathbb{F})$ halmazon értelmezzük az

$$A * B = AB - a(A + B) + (a^2 + a)I_2, \quad A, B \in M_2(\mathbb{F})$$
 műveletet.

a) Igazold, hogy G zárt részhalmaza az $M_2(\mathbb{F})$ halmaznak a „ $*$ ” műveletre nézve!

b) Igazold, hogy $(G, *)$ a (H, \times) csoporttal izomorf csoport, ahol $H = \{X \in M_2(\mathbb{F}) \mid \det X \neq 0\}$, a művelet pedig a mátrixok szorzása.

Bencze Mihály, Brassó

5. Bizonyítsd be, hogy ha az $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ deriválható függvény és $f(0) = 0$, akkor létezik olyan $a \in (0, 1)$, amelyre

$$(1 - f(a))f'(a) \leq \frac{1}{2}$$

Kacsó Ferenc, Marosvásárhely

6. Az O_1 és O_2 középpontú körök az A és B pontban metszik egymást. Egy A ponton áthaladó egyenes másodszor az M pontban metszi az O_1 középpontú kört és az N pontban az O_2 középpontú kört. Igazold, hogy $MN \perp O_1O_2$.

MEGOLDÁSOK

IX. OSZTÁLY

1.

$$\begin{aligned}
 & (a + b + 2)^3 - 4(a + b)(ab + 1) \Leftrightarrow \\
 & (a + b)^3 + 4(a + b) + 4^3 - 4(a + b)ab + 4(a + b) \Leftrightarrow \\
 & \Leftrightarrow (a + b)^3 - 4(a + b)ab + 4^3 = 0 \Leftrightarrow \\
 & (a + b)^3 - 4(a + b)ab + 4a^2b^2 + 4(1 - a^2b^2)^3 = 0 \Leftrightarrow \\
 & \Leftrightarrow (a + b - ab)^2 + 4(1 - a^2b^2)^3 = 0, \text{ ami igaz, mert } (a + b - ab)^2 \geq 0 \\
 & \text{ és } 1 - a^2b^2 \geq 0.
 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned}
 \text{a)} \quad & \overline{a_{n-1}a_{n-2}\dots a_1a_0} - (a_{n-1} + a_{n-2} + \dots + a_1 + a_0) = \\
 & = 10^{n-1}a_{n-1} + \dots + 10a_1 + a_0 - (a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0) = \\
 & = (10^{n-1} - 1)a_{n-1} + (10^{n-2} - 1)a_{n-2} + \dots + 9a_1 = \\
 & = \underbrace{99\dots9}_{n-1 \text{ db}} a_{n-1} + \underbrace{99\dots9}_{n-2 \text{ db}} a_{n-2} + \dots + 9a_1 = \\
 & = 9 \underbrace{\overbrace{11\dots1}_{n-1 \text{ db}}}_{\text{db}} a_{n-1} + 11 \underbrace{\overbrace{11\dots1}_{n-2 \text{ db}}}_{\text{db}} a_{n-2} + \dots + a_1 \underbrace{\overbrace{11\dots1}_1}_{\text{db}}
 \end{aligned}$$

Tehát egy szám és számjegyei összegének különbsége osztható 9-cel, azaz 9-cel való osztási maradékuk megegyezik.

b) Legyen a két szám a és b . Az **a)** pont alapján $(a - k) \equiv 0 \pmod{9}$ és $(b - k) \equiv 0 \pmod{9}$, tehát létezik $i, j \in \mathbb{Z}$ úgy, hogy $a = 9i + k$ és $b = 9j + k$.

Ekkor $\frac{a+b}{2} = 9 \times \frac{i+j}{2} + k$. Ez a számtani közép akkor és csak akkor

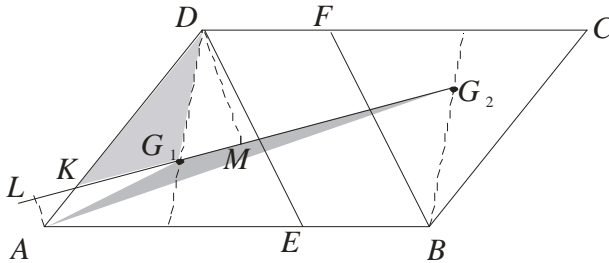
lesz $9n + k$ alakú ha $i + j$ páros. Ekkor $i - j$ is páros és

$$a - b = 9(i - j) \equiv 0 \pmod{9}.$$

3.

$$\text{a)} \quad \overline{G_1G_2} = \overline{AG_2} - \overline{AG_1} = \frac{\overline{AB} + \overline{AC} + \overline{AF}}{3} - \frac{\overline{AE} + \overline{AD}}{3}.$$

Felhasználjuk, hogy $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$, $\vec{AE} = \frac{2}{3} \vec{AB}$,



$$\vec{AF} = \frac{\vec{AC} + 2 \times \vec{AD}}{3}, \text{ és kapjuk } \vec{G_1G_2} = \frac{5 \times \vec{AB} + 3 \times \vec{AD}}{9}.$$

Legyen $\frac{AK}{AD} = a$, ekkor

$$\begin{aligned} \vec{KG_1} &= \vec{AG_1} - \vec{AK} = \frac{2 \times \vec{AB} + 3 \times \vec{AD}}{9} - a \vec{AD} = \\ &= \frac{2 \times \vec{AB} + (3 - 9a) \times \vec{AD}}{9}. \end{aligned}$$

Mivel K, G_1, G_2 egy egyenesen helyezkednek el, ezért a $\vec{G_1G_2}$, $\vec{KG_1}$ vektorokban az \vec{AB} , \vec{AD} együtthatói arányosak: $\frac{5}{2} = \frac{3}{3 - 9a}$,

$$\text{ahonnan } a = \frac{1}{5} = \frac{AK}{AD}$$

$$\text{Az } a \text{ értékét felhasználva: } \vec{KG_1} = \frac{10 \times \vec{AB} + 6 \times \vec{AD}}{45} = \frac{2}{5} \vec{G_1G_2},$$

$$\text{ahonnan } \frac{KG_1}{G_1G_2} = \frac{2}{5}.$$

b) Legyen AL és DM az A illetve D pontnak a KG_2 egyenestől

mért távolsága. $AKL_{\vee} : DKM_{\vee} \text{ p } \frac{AL}{DM} = \frac{AK}{DK} = \frac{1}{4}$, tehát

$$\frac{T_{KG_1D}}{T_{AG_1G_2}} = \frac{KG_1 \times DM}{G_1G_2 \times AL} = \frac{2}{5} \times \frac{4}{1} = \frac{8}{5}$$

4.

A feladatot matematikai indukció módszerével igazoljuk.

$n = 1$ esetén a táblázat: $\begin{bmatrix} 0 \end{bmatrix}$

$$\text{Ekkor } 0 = 0^2 = \frac{0^2 (0^2 - 1)}{6}$$

$n = 2$ esetén a táblázat:

0	- 1
1	0

$$\text{Ekkor } (-1)^2 + 0^2 + 1^2 + 0^2 = 2 = \frac{12}{6} = \frac{4 \times 3}{6} = \frac{2^2 (2^2 - 1)}{6}$$

$n - 1$ esetén a táblázat:

0	- 1	- 2	\mathbf{K}	$2 - n$
1	0	- 1	\mathbf{K}	$3 - n$
\mathbf{M}	\mathbf{M}	\mathbf{M}	\mathbf{O}	\mathbf{M}
$n - 2$	$n - 3$	$n - 4$	\mathbf{K}	0

Feltételezzük, hogy a táblázatban szereplő elemek összege:

$$\frac{(n - 1)^2 ((n - 1)^2 - 1)}{6} = \frac{(n - 1)^2 (n^2 - 2n)}{6}$$

n esetén a táblázat:

0	- 1	- 2	\mathbf{K}	$2 - n$	$1 - n$
1	0	- 1	\mathbf{K}	$3 - n$	$2 - n$
\mathbf{M}	\mathbf{M}	\mathbf{M}	\mathbf{O}	\mathbf{M}	\mathbf{M}
$n - 2$	$n - 3$	$n - 4$	\mathbf{K}	0	- 1
$n - 1$	$n - 2$	$n - 3$	\mathbf{K}	1	0

Az indukciós feltevést felhasználva a táblázatban szereplő számok

$$\begin{aligned} \text{összege: } & \frac{(n - 1)^2 (n^2 - 2n)}{6} + ((n - 1)^2 + \mathbf{K} + 2^2 + 1^2) + \\ & + ((-1)^2 + (-2)^2 + \mathbf{K} + (1 - n)^2) = \\ & = \frac{(n - 1)^2 (n^2 - 2n)}{6} + 2(1^2 + 2^2 + \mathbf{K} + (n - 1)^2) = \\ & = \frac{(n - 1)^2 (n^2 - 2n)}{6} + 2 \frac{(n - 1)n(2n - 1)}{6} = \frac{n^2 (n^2 - 1)}{6} \end{aligned}$$

Tehát az összeg minden $n \in \mathbb{N}^*$ esetén $\frac{n^2(n^2 - 1)}{6}$.

5.

$$\angle PBN = \angle PCN \Rightarrow PBCN$$

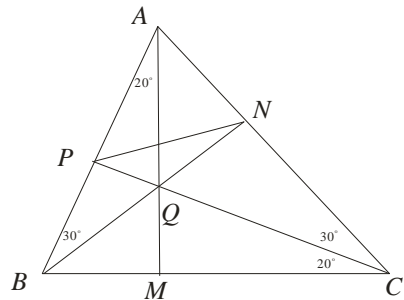
húrnégyszög \Rightarrow

$$m(\angle PNB) = m(\angle PCB) = 20^\circ \Rightarrow$$

$$\angle PNQ = \angle PAQ \Rightarrow PANQ$$

húrnégyszög \Rightarrow

$$m(\angle APQ) + m(\angle ANQ) = 180^\circ,$$



ugyanakkor $m(\angle APQ) = m(\angle ANQ)$, mert ABN és APC hasonló

háromszögek. Tehát BN , CP és AM magasságok \Rightarrow

$$m(\angle MAC) = 90^\circ - m(\angle ACM) = 40^\circ \Rightarrow m(\angle BAC) = 60^\circ \Rightarrow$$

$$m(\angle ABC) = 180^\circ - (50^\circ + 60^\circ) = 70^\circ.$$

6.

A beírt számok azt mutatják, hogy az illető mezőre hány útvonalon lehet elérni. Az utolsó sorba tehát összesen $20 + 55 + 70 + 55 + 20 = 220$ útvonal vezet.

				♙					
		1	1						
	1	2	1						
1	3	3	1						
1	4	6	4	1					
5	10	10	5						
5	15	20	15	5					
20	35	35	20						
20	55	70	55	20					

X. OSZTÁLY

1.

$60 = 3 \times 4 \times 5$ és a 3, 4, 5 számok páronként relatív prímek, így elégséges igazolni, hogy abc osztható 3-mal, 4-gyel és 5-tel.

Feltételezzük, hogy az, a , b és c számok közül egyik sem osztható 3-mal, ekkor az a^2 , b^2 és c^2 számok 3-mal való osztási maradéka 1, így az $a^2 + b^2$ szám 3-mal való osztási maradéka 2.

Ellentmondás. Tehát a három szám valamelyike osztható 3-mal, azaz a szorzat osztható 3-mal.

Feltételezzük, hogy az, a , b és c számok közül egyik sem osztható 5-tel, ekkor az a^2 , b^2 és c^2 számok 5-tel való osztási maradéka 1 vagy 4, így az $a^2 + b^2$ szám 5-tel való osztási maradéka 0, 2 vagy 3. Ellentmondás. Tehát a három szám valamelyike osztható 5-tel, azaz a szorzat osztható 5-tel.

Ha mindhárom szám páratlan lenne, akkor a bal oldalon páros és a jobb oldalon páratlan szám állna. Tehát legalább egyikük páros. Ha legalább két szám páros, akkor a szorzat nyilván osztható 4-gyel. Feltételezzük, hogy egy szám páros és a másik kettő páratlan. Még igazolnunk kell, hogy ez a szám osztható 4-gyel. Két esetet különböztetünk meg aszerint, hogy a páros szám az egyenlőség bal vagy jobb oldalán van:

Legyen $a = 2m$, $b = 2n + 1$ és $c = 2k + 1$, ekkor $4m^2 + 4n^2 + 4n + 1 = 4k^2 + 4k + 1 \Rightarrow m^2 + n(n + 1) = k(k + 1)$.

Mivel két egymás után következő szám szorzata páros, közvetkezik, hogy m^2 páros, azaz m páros, tehát $a \in \mathbb{M}$. Így $abc \in \mathbb{M}$.

Legyen $a = 2m + 1$, $b = 2n + 1$ és $c = 2k$, ekkor

$4m^2 + 4m + 1 + 4n^2 + 4n + 1 = 4k^2$, ami nem lehetséges, mert a bal oldalon szereplő kifejezés 4-gyel való osztási maradéka 2, míg a jobb oldalon szereplő szám osztható 4-gyel.

A fentiek alapján $abc \in \mathbb{M}$

2.

Az AOB_D , AOC_D , AOD_D -ben felírhatjuk, hogy :

$$AB = 2R \sin \frac{p}{7}, AC = 2R \sin \frac{2p}{7} \text{ és } AD = 2R \sin \frac{3p}{7}.$$

$$\frac{1}{AB} = \frac{1}{AC} + \frac{1}{AD} \quad \text{U} \quad \frac{1}{2R \sin \frac{p}{7}} = \frac{1}{2R \sin \frac{2p}{7}} + \frac{1}{2R \sin \frac{3p}{7}} \quad \text{U}$$

$$\text{U} \quad \frac{1}{\sin \frac{p}{7}} = \frac{1}{\sin \frac{2p}{7}} + \frac{1}{\sin \frac{3p}{7}} \quad \text{U}$$

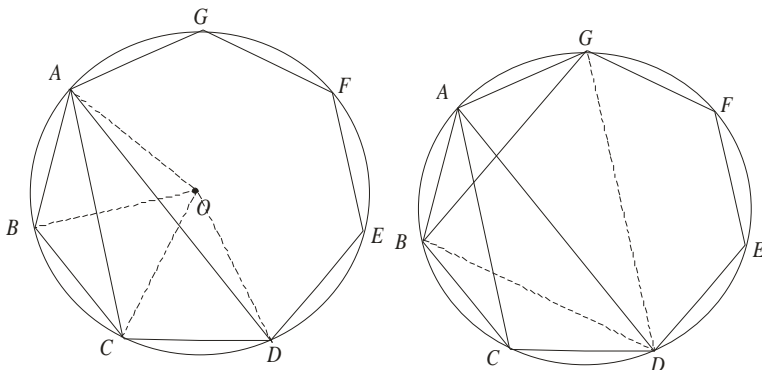
$$\cup \sin \frac{2p}{7} \sin \frac{3p}{7} = \sin \frac{p}{7} \sin \frac{3p}{7} + \sin \frac{p}{7} \sin \frac{2p}{7} \cup$$

$$\cup \cos \frac{5p}{7} - \cos \frac{p}{7} = \cos \frac{4p}{7} - \cos \frac{2p}{7} + \cos \frac{3p}{7} - \cos \frac{p}{7} \cup$$

$$\cup \cos \frac{5p}{7} - \cos \frac{3p}{7} = \cos \frac{4p}{7} - \cos \frac{2p}{7} \cup$$

$$\cup 2 \sin \frac{4p}{7} \sin \frac{p}{7} = 2 \sin \frac{3p}{7} \sin \frac{p}{7} \cup$$

$$\cup \sin \frac{4p}{7} = \sin \frac{3p}{7} \cup \sin \frac{4p}{7} = \sin \frac{3p}{7} - \frac{3p}{7} \frac{\ddot{\circ}}{\ddot{\circ}}, \text{ ami igaz.}$$



Megjegyzés:

A bizonyítandó összefüggés így is írható:

$$AD \times AC = AB \times AD + AB \times AC \quad (1).$$

Az $ABDG$ négyszög körbeírható, Ptolemaiosz tételét alkalmazva kapjuk: $AD \times BG = AB \times DG + BD \times AG \quad (2)$

Felhasználva a szabályos hétszög tulajdonságait $(BG)^\circ (AC)$, $(AD)^\circ (DG)$ valamint $(AB)^\circ (AG)$ (3)

Ekkor (2), (3) \Rightarrow (1).

3.

a) Kimutatható, hogy $|z| = |z^4 + 1| = 1$ egyenértékű a $z^8 + z^4 + 1 = 0$ egyenlőséggel.

$$\text{Valóban, ha } |z| = |z^4 + 1| = 1 \Rightarrow \begin{cases} z\bar{z} = 1 \\ (z^4 + 1)(\bar{z}^4 + 1) = 1 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} \bar{z} = \frac{1}{z} \\ (\bar{z}^4 + 1) + z^4 + 1 = 1 \end{cases} \Rightarrow 1 + \frac{1}{z^4} + z^4 + 1 = 1 \Rightarrow$$

$$z^8 + z^4 + 1 = 0.$$

$$\text{Másképp ha } z^8 + z^4 + 1 = 0 \Rightarrow (z^4 - 1)(z^8 + z^4 + 1) = 0 \Rightarrow$$

$$z^{12} - 1 = 0 \Rightarrow z^{12} = 1 \Rightarrow |z^{12}| = 1 \Rightarrow$$

$$|z|^{12} = 1 \Rightarrow |z| = 1, \text{ és ha}$$

$$z^8 + z^4 + 1 = 0 \Rightarrow z^4(z^4 + 1) = -1 \Rightarrow$$

$$|z^4(z^4 + 1)| = 1 \Rightarrow$$

$$|z^4| |z^4 + 1| = 1 \stackrel{|z|=1}{=} |z^4 + 1| = 1.$$

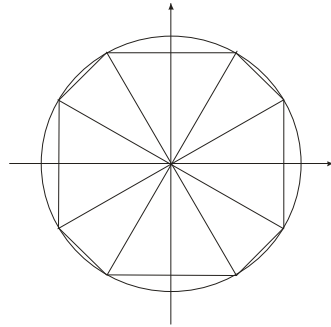
A bizonyításból az is kiderül, hogy a megadott komplex számok nem mások, mint azok a 12-ed rendű egységgyökök, melyek nem egyenlőek ± 1 -gyel és $\pm i$ -vel.

Ismeretes, hogy a 12-ed rendű egységgyökök az origó szimmetriaközéppontú szabályos tizenkétszög csúcsainak affixumai.

Ha eltávolítjuk a ± 1 és $\pm i$ komplex számok mértani képeit, akkor egy olyan nyolcszöget kapunk, amelyik feldarabolható 4 db. Egységnyi oldalú szabályos háromszögre és 4 db. Olyan egységnyi szárú háromszögre, melynél a szárak 30° -os szöveget zárnak be.

$$\text{Tehát a nyolcszög területe: } T = 4 \cdot \frac{\frac{\sqrt{3}}{4}}{4} + \frac{1 \cdot \frac{1}{2}}{4} = \sqrt{3} + 1$$

$$\mathbf{b)} \quad z^8 + z^4 + 1 = 0 \Rightarrow z^4 + \frac{1}{z^4} = -1, \text{ másrészt } z^{12} = 1.$$



$$z^{12n+4} + \frac{1}{z^{12n+4}} = (z^{12})^n z^4 + \frac{1}{(z^{12})^n z^4} = z^4 + \frac{1}{z^4} = -1, (n) \hat{=} \forall.$$

4.

$$\text{Legyen } \log_3 2 = x \hat{=} (0, 1) \text{ P } \log_4 3 = \frac{1}{2 \log_3 2} = \frac{1}{2x}.$$

Az adott egyenlőtlenség a következő alakot ölti:

$$x^2 + \frac{1}{4x^2} + 1 > x + \frac{1}{2x}.$$

$$\text{Legyen továbbá } x + \frac{1}{2x} = y \text{ P } x^2 + \frac{1}{4x^2} = y^2 - 1.$$

Ezáltal a bizonyítandó egyenlőtlenség az $y(y-1) > 0$ alakra hozható.

$$\text{Kimutatható, hogy } x + \frac{1}{2x} = y^3 \quad 2\sqrt{x \frac{1}{2x}} = \sqrt{2}.$$

Így a bizonyítandó egyenlőtlenség már nyilvánvaló.

5.

a) " $x_1 \hat{=} x_2, x_1, x_2 \hat{=} i$ esetén

$$\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = x_1^2 + x_1 x_2 + x_2^2 + ax_1 + ax_2 + b =$$

$$= x_1^2 + (a + x_2)x_1 + x_2^2 + ax_2 + b$$

$D = -3x_2^2 - 2ax_2 + a^2 - 4b$ és ennek a diszkriminánsa

$$D_D = 16(a^2 - 3b) < 0, \text{ és ezért } -3x_2^2 - 2ax_2 + a^2 - 4b < 0,$$

" $x_2 \hat{=} i$ ahonnan $x_1^2 + (a + x_2)x_1 + x_2^2 + ax_2 + b > 0$, " $x_1, x_2 \hat{=} i$.

Tehát az f függvény szigorúan növekvő i -en $\Rightarrow f$ injektív \Rightarrow " $d \hat{=} i$ esetén az $f(x) = d$ egyenletnek legtöbb egy megoldása van.

b) Az f és f^{-1} függvények grafikus képei egymás szimmetrikusai az első szögfelezőre nézve \Rightarrow a szigorúan növekvő f függ-

vény az f^{-1} függvényt csak az első szögfelezőn metszheti. Tehát $f(\alpha) = f^{-1}(\alpha) \Rightarrow f(\alpha) = x \Leftrightarrow x^3 + ax^2 + (b-1)x = 0 \Leftrightarrow x(x^2 + ax + b-1) = 0$ az $x = 0$ megoldás, de az

$x^2 + ax + b-1 = 0$ egyenletnek nincs megoldása, mivel $D = a^2 - 4b + 4 < 3b - 4b + 4 = -b + 4 < 0$, ha $b > 4$.

6.

Jelölések: $\frac{AE}{EC} = k_1$, $\frac{AD}{DB} = k_2$,

$T = T_{ADE_D}$, $T_1 = T_{DPE_D}$.

$\frac{T_{CPE_D}}{T_{CPB_D}} = \frac{1}{2} \text{ P } PB = 2PE$.

$\frac{T_{BDP_D}}{T_{BPC_D}} = \frac{1}{4} \text{ P } PC = 4PD$.

$\frac{T_1}{1} = \frac{PE}{BP} \text{ P } \frac{T_1}{1} = \frac{1}{2} \text{ P } T_1 = \frac{1}{2}$.

$\frac{T_{BAE_D}}{T_{BEC_D}} = \frac{AE}{EC} \text{ P } \frac{T + \frac{1}{2} + 1}{4 + 2} = k_1 \text{ P } T + \frac{3}{2} = 6k_1 \quad (1)$

$\frac{T_{ADC_D}}{T_{BDC_D}} = \frac{AD}{DB} \text{ P } \frac{T + \frac{1}{2} + 2}{5} = k_2 \text{ P } T + \frac{5}{2} = 5k_2 \quad (2)$

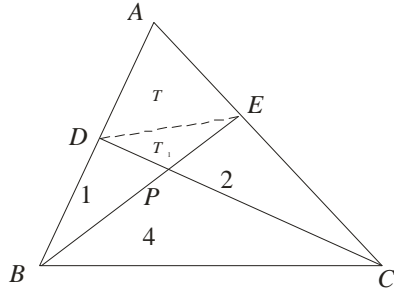
(1), (2) $\Rightarrow 6k_1 - 5k_2 = -1$.

Az ADC_D -re és a BE szelőre alkalmazzuk Menelaosz tételét

$\text{P } \frac{AE}{EC} \times \frac{PC}{PD} \times \frac{BD}{BA} = 1 \text{ P } k_1 \times 4 \times \frac{1}{k_2 + 1} = 1 \text{ P } 4k_1 = k_2 + 1$.

Tehát $\begin{cases} 6k_1 - 5k_2 = -1 \\ 4k_1 - k_2 = 1 \end{cases}$, amit megoldva kapjuk, hogy $k_1 = \frac{3}{7} \text{ P}$

$\text{P } T = 6k_1 - \frac{3}{2} = \frac{15}{14}$.



XI. OSZTÁLY

1.

$$a_2 = \frac{1}{a_1 + a_2} \Rightarrow a_2^2 = 1 \text{ és } a_2^3 > 0, \text{ tehát } a_2 = 1.$$

$$a_3 = \frac{1}{a_1 + a_2} + \frac{1}{a_2 + a_3} = 1 + \frac{1}{1 + a_3} \Rightarrow a_3^2 = 2 \text{ és } a_3^3 > 0, \text{ tehát}$$

$$a_3 = \sqrt{2}.$$

A matematikai indukció módszerével igazoljuk, hogy $a_n = \sqrt{n-1}$ bármely $n \in \mathbb{N}^*$ esetén.

Feltételezzük, hogy $a_n = \sqrt{n-1}$.

$$\text{Ekkor } a_{n+1} = \frac{1}{\prod_{k=1}^n (a_k + a_{k+1})} = a_n + \frac{1}{a_n + a_{n+1}} \Rightarrow a_{n+1}^2 - a_n^2 = 1 \Rightarrow$$

$$a_{n+1}^2 = n \text{ és } a_{n+1}^3 > 0 \Rightarrow a_{n+1} = \sqrt{n}. \text{ Tehát } a_n = \sqrt{n-1}, "n \in \mathbb{N}^*.$$

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n} (a_{n+2} + a_{n+1} - 2a_n) &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n} (\sqrt{n+1} + \sqrt{n} - 2\sqrt{n-1}) = \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\sqrt{n} (\sqrt{n+1} - \sqrt{n-1}) + \sqrt{n} (\sqrt{n} - \sqrt{n-1}) \right) = \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{n}}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n-1}} + \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n} + \sqrt{n-1}} = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

2.

Ha $k \in \mathbb{N}^*$, legyen P_k a k lej elköltési módjainak száma.

Első nap vagy egy cukorkát vagy egy csokit vagy egy fagyit vásárolhat.

Ha egy cukorkát vásárol, akkor $k-1$ leje marad, amit P_{k-1} féleképpen költhet el. Ha egy csokit vagy egy fagyit vásárol, akkor $k-2$ leje marad, amit P_{k-2} féleképpen költhet el.

Tehát $P_k = P_{k-1} + 2P_{k-2}$, " $k \geq 3$."

A karakterisztikus egyenlet: $x^2 - x - 2 = 0$ megoldásai 2 és -1 , tehát a $(P_k)_{k \geq 1}$ sorozat általános tagja $P_k = a2^k + b(-1)^k$ alakú, ahol $a, b \in \mathbb{R}$.

1 lejt egyféleképpen lehet elkölteni, mert csak egy cukorkát lehet rá vásárolni. 2 lejt háromféleképpen költhet el, mert vásárolhat rá két cukorkát vagy egy csokit vagy egy fagyaltot, így $P_1 = 1$ és $P_2 = 3$.

Innen $2a - b = 1$ és $4a + b = 3$. Tehát $a = \frac{2}{3}$ és $b = \frac{1}{3}$, azaz

$$P_n = \frac{2^{n+1} + (-1)^n}{3}.$$

3.

A **c)** pont megoldásával kezdjük

Észrevehető, hogy $2A^2 - A - I_3 = (A - I_3)(2A + I_3)$.

Emiatt az adott egyenlet az $(A - I_3)(2A + I_3) = O_3$, $A \hat{=} M_3(\varphi)$ alakra hozható. A továbbiakban kimutatjuk, hogy a $2A + I_3$ mátrix invertálható.

$$\text{Legyen } A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} \hat{=} M_3(\varphi) \Rightarrow$$

$$\det(2A + I_3) = \begin{vmatrix} (2a+1) & 2b & 2c \\ 2d & (2c+1) & 2f \\ 2g & 2h & (2i+1) \end{vmatrix}, \text{ ami}$$

nyilvánvalóan páratlan egész szám $\mathbb{P} \quad \det(2A + I_3) \neq 0$, és ezért az adott egyenlet mindkét oldalán levő mátrixokat jobbról szorozhatjuk a $(2A + I_3)$ mátrix inverzével.

Így azt kapjuk, hogy $A - I_3 = O_3 \quad \mathbb{P} \quad A = I_3$.

Ezek alapján az *a)* és *b)* alpont állításai nyilvánvalóak.

$$A + I_3 = 2I_3 \Rightarrow \det(A + I_3) = 2^3 \det I_3 = 8$$

$$A - I_3 = O_3 \Rightarrow \det(A - I_3) = 0$$

Megjegyzés: Az adott egyenlet tényleges megoldása nélkül is lehet bizonyítani az **a)** és **b)** alpontok állításait:

$$2A^2 - A - I_3 = O_3 \Rightarrow A(2A - I_3) = I_3 \Rightarrow \det A \times \det(2A - I_3) = 1.$$

De $\det A$, $\det(2A - I_3) \in \mathbb{Z}$, tehát $\det A = \pm 1$.

$$\text{Ugyanakkor } 2A^2 - A - I_3 = O_3 \text{ P } A + I_3 = 2A^2 \text{ P}$$

$$\text{P } \det(A + I_3) = 2^3 \det(A^2) = 8 \text{ P } \det(A + I_3) = 8.$$

$$2A^2 - A - I_3 = O_3 \text{ P } 2(A^2 - I_3) = (A - I_3) \text{ P}$$

$$\text{P } 2(A - I_3)(A + I_3) = (A - I_3) \text{ P}$$

$$\text{P } 2^3 \det(A - I_3) \det(A + I_3) = \det(A - I_3) \text{ P}$$

$$\text{P } 63 \det(A - I_3) = 0 \text{ P } \det(A - I_3) = 0.$$

4.

Legyen $a = 2^n + 3^{n+1}$ és $b = 2^{n+1} + 3^n$.

Feltételezzük, hogy létezik olyan p prímszám, amely a és b közös osztója. Következik, hogy $2a - b = 5 \times 3^n$ is osztható p -vel.

Ez azt jelenti, hogy p csak 3 vagy 5 lehet. De p nem lehet 3, mert $2^n + 3^{n+1}$ nem osztható 3-mal.

$$\begin{aligned} \text{Másképpen } ab &= 2^{2n+1} + 3^{2n+1} + 7 \times 6^n = \\ &= (2 + 3)(2^{2n} - 2^{2n-1} \times 3 + 2^{2n-2} \times 3^2 - \dots + 3^{2n}) + 7 \times 6^n, \end{aligned}$$

és ez nem osztható 5-tel, ami azt jelenti, hogy sem a , sem pedig b nem osztható 5-tel, azaz $p \neq 5$. Tehát nincs olyan p , amely a két szám közös osztója, vagyis a és b relatív prímek.

5.

a) Mivel $f(x+a) + f(x) = x$, "x" $\in \mathbb{Z}$, ezért

$$f(x+2a) + f(x+a) = x+a, \text{ "x" } \in \mathbb{Z}.$$

Következik, hogy

$$f(x+2a) - f(x) = a, \text{ "x" } \in \mathbb{Z}. \quad (1)$$

Ez még így is írható:

$$f(x+2a) - \frac{x+2a}{2} = f(x) - \frac{x}{2}, \quad x \in \mathbb{R}.$$

Következik, hogy a $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = f(x) - \frac{x}{2}$ függvény periodikus, periódusa $2a$.

b) Az **a)** alpont alapján $f(x+2an) - \frac{x+2an}{2} = f(x) - \frac{x}{2}$, vagyis

$$f(x+2a) = f(x) + an, \quad x \in \mathbb{R}, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

Tehát $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(x+2an)}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{f(x)}{n} + a \frac{n}{n} \right) = a$, $x \in \mathbb{R}$.

Más megoldás

Alkalmazzuk a Cesàro-Stolz-lemmát, majd az (1) állítást, x helyett $(x+2an)$ -et írva:

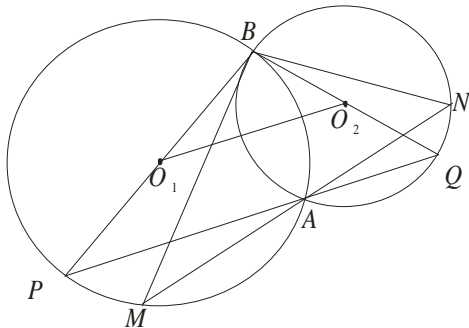
$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(x+2an)}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(x+2a(n+1)) - f(x+2an)}{n+1 - n} = \lim_{n \rightarrow \infty} a = a.$$

c) Bármely $a \neq 0$ esetén létezik olyan függvény, amely a feladatbeli tulajdonsággal rendelkezik. Például:

$$f(x) = \frac{2x-a}{4} + \sin \frac{px}{a}.$$

6.

Legyen P és Q a B pont átmérősen ellentett pontja az O_1 , illetve O_2 középpontú körön. Ekkor $m(\angle PAB) = m(\angle BAQ) = 90^\circ$, mert átmérőre illeszkedő szögek, tehát a P , A és Q pontok kollineárisak.



$\angle BPA = \angle BMA$ és $\angle BQA = \angle BNA$ (ugyanazt a körívet zárják közre). Tehát $BPQ \sim BMN$ és $BP \perp BM$, mert az átmérő bármely

húrnál hosszabb $\triangleright \frac{BP}{BM} = \frac{PQ}{MN} \cdot 3 \cdot 1 \cdot \triangleright PQ \cdot 3 \cdot MN \cdot \triangleright$
 $2 \times O_1 O_2 \cdot 3 \cdot MN$.

XII. OSZTÁLY

1. Lásd a XI. osztály 2. feladatát.

2.

Először meghatározzuk a H_n halmaz azon részhalmazainak számát, melyekben nincsenek teljes négyzetek. Az $1, 2, 3, \dots, n$ számok között $[\sqrt{n}]$ darab teljes négyzet található, a következők: $1^2, 2^2, 3^2, \dots, [\sqrt{n}]^2$.

A H_n -nek $n - [\sqrt{n}]$ darab olyan eleme van, ami nem négyzetszám, tehát azon részhalmazainak száma, amelyekben nincsenek négyzetszámok $2^{n - [\sqrt{n}]}$. Következésképpen H_n halmaz azon részhalmazainak száma, melyek tartalmazznak legalább egy teljes négyzetet: $2^n - 2^{n - [\sqrt{n}]}$.

Tehát a keresett valószínűség:

$$p_n = \frac{2^n - 2^{n - [\sqrt{n}]}}{2^n} = 1 - \frac{2^{n - [\sqrt{n}]}}{2^n} = 1 - \frac{1}{2^{[\sqrt{n}]}} \Rightarrow$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} p_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{1}{2^{[\sqrt{n}]}} \right) = 1.$$

3.

Feltételezzük, hogy léteznek olyan m és n nullától különböző természetes számok, amelyekre $m^2 + 4n$ és $n^2 + 4m$ is négyzetszámok. Ha $m \neq n$, akkor $n^2 < n^2 + 4m \leq n^2 + 4n < (n + 2)^2$. Így $n^2 + 4m = (n + 1)^2$ és innen $4m = 2n + 1$, ami ellentmondás, mivel $4m$ páros, $2n + 1$ pedig páratlan szám.

4.

a) Az értelmelés szerint

$A * B - aI_2 = AB - a(A + B) + a^2I_2 = (A - aI_2)(B - aI_2)$ és így $\det(A * B - aI_2) = \det(A - aI_2)\det(B - aI_2) \neq 0$, " $A, B \in G$ " esetén.

b) Értelmezzük az $f : G \rightarrow H$ függvényt, ahol $f(X) = X - aI_2$. Ekkor $f(A * B) = A * B - aI_2 = (A - aI_2)(B - aI_2) = f(A)f(B)$, " $A, B \in G$ " esetén. Az f injektív, mert $f(X_1) = f(X_2)$ esetén $X_1 - aI_2 = X_2 - aI_2$, azaz $X_1 = X_2$. A függvény értelmeléséből következik, hogy f szürjektív, így bijektív. Mivel (H, \times) csoport és f bijektív, ezért $(G, *) \cong (H, \times)$, tehát $(G, *)$ is csoport.

5.

A bizonyítandó egyenlőtlenség így is írható:

$$2f(x) - 2f(a)f(x) \geq 1.$$

Ezért tekintsük a $g :]a, 1[\rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = 2f(x) - f^2(x)$ függvényt, és alkalmazzuk a Lagrange-tételt a $[0, 1]$ intervallumon:

$$\forall a < x < 1: g(x) = g(1) - g'(c)(x-1). \quad (1)$$

Mivel

$$g(x) = 2f(x) - f^2(x) = 2f(x) - f(x)^2, \quad "x \in]a, 1[" ,$$

$g(1) = 2f(1) - f^2(1) = 1 - (f(1) - 1)^2$, és $g(a) = 0$, ezért az (1)-ből következik, hogy

$$\forall a < x < 1: 2f(x) - f^2(x) = 1 - (f(1) - 1)^2 \geq 1,$$

amit bizonyítani kellett.

6. Lásd a XI. osztály 6. feladatát.

**A XX. ERDÉLYI MAGYAR MATEMATIKAVERSENYEN
RÉSZTVEVŐ DIÁKOK**

Csiky Gergely Iskolacsoport, Arad

Kurunczi-Papp Dávid	9	Kurunczi-Papp Konrád	10
Nagy Eduárd-Sándor	9	Vámos Timea-Imelda	10
Smeu Júlia	9	Boros Zoltán-János	12
Szabó Endre	9	Hadnagy Kinga	12

Baróti Szabó Dávid Iskolacsoport, Barót

Farkas Izabella Ingrid	9	Szekeres Szidónia	10
Zajzon Csaba	9	Szabó Enikő	11
Farkas Domokos	10	Kakucs Szende	12

Áprily Lajos Főgimnázium, Brassó

Foris Zsuzsika	9	Tomos Réka	10
Horváth István	9	Berceni Róbert	12
Jani András	9	Lengyel Hunor	12
Farkas Zita-Ágota	10	Likacs Bettina	12
Komán Zsombor-Attila	10	Nagy Ferenc-Zsolt	12

Salamon Ernő Gimnázium, Gyergyószentmiklós

Kémenes Endre	10	Gábor Szabolcs-László	11
Polgár István	10	György Levente	12
Bartalis Szilárd	11	Kecseti Hunor	12

Márton Áron Gimnázium, Csíkszereda

Antal Emőke	9	Sandy Endre-Kristóf	10
Bálint Ákos	9	Szabó-Györke István	10
Boldizsár Noémi	9	Csiszér Ágnes	11
Boros Bernadett	9	Illyés Attila	11
Császár Szabolcs	9	Tankó Kincső	11
Mátyás-Barta Kinga	9	Bedő Anita	12
Szatmári Anna	9	Buslig Szabolcs	12
Nagy Tamás	10	Ferencz-Hanke Réka	12
Péter Emőke	10	János Csongor	12

Nagy Mózes Elméleti Líceum, Kézdivásárhely

Lestyán Attila	9	Miklós Melinda	11
Bíró Dániel	10	Zsögön Csilla	11
Budai Kinga	10	Szabó Ágnes	12
Cseh Júlia	10		

Báthory István Elméleti Líceum, Kolozsvár

Jaskó György	9	Vajda Szabolcs	11
Deák Norbert	10	Várhelyi Melinda	11
Fülöp Balogh Beátrix	10	Brudasca Renáta	12
Emőke		Kolumbán József	12
Kegyess Krisztina	10	Kovács Krausz Zoltán	12
Durugy Ákos	11	Sebestyén Balázs	12
Takács Petra	11		

Brassai Sámuel Elméleti Líceum, Kolozsvár

Kiss Gyöngyi	9	Prezenszky Tamás	9
--------------	---	------------------	---

János Zsigmond Unitárius Kollégium, Kolozsvár

Gilyén Hunor	10
--------------	----

Octavian Goga Főgimnázium, Margitta

Bagosi Béla Sándor	10	Oláh Mátyás	11
Szabó Ágnes Teréz	10	Jakab Lilla	12

Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely

Benkő Mária Beatrix	9	Szederjesi Arnold	10
Borsos Tamás	9	Vass Gergely	10
Kiss Anna	9	Bartos Júlia	11
Máté Péter	9	Benedek Annabella	11
Páll Katinka Pálma	9	Borsos Zalán	11
Szabó Zsolt	10	Fehér Áron	11
Béni Lehel	10	Puskás Timea	11
Bordi Eszter	10	Konnerth Raimund	12
Kovács Boldizsár	10	Sütő Szabolcs	12

Németh László Elméleti Líceum, Nagybánya

Nagy Lóránt	9	Lakatos Csilla	11
Szika Ottó Zsolt	10	Módis László	12

Arany János Főgimnázium, Nagyszalonta

Fechete Tibor	9	Balázs Norbert Mihály	11
Kiss Annamária	9	Varga Roland	11

Ady Endre Líceum, Nagyvárad

Kádár Gergely	9	Palai Sándor	10
Sacal Krisztina-Beáta	9	Bátori Norbert	11
Székely Ádám	9	Márton Sándor	11
Pető Ferenc	10	Suciu Renáta	11

Mihai Eminescu Főgimnázium, Nagyvárad

Lengyel Erzsébet	9	Halász Hajnalka	10
György Szabolcs	10	Fazekas Norbert	11

Mikes Kelemen Elméleti Líceum, Sepsiszentgyörgy

Demeter Ibolya-Brigitta	10	Gödri Csilla	11
Simon Norbert	10	Lőrinczi Ábel	11

Református Kollégium, Sepsiszentgyörgy

Balogh István	9	Szabó Sinka Sámuel	9
---------------	---	--------------------	---

Székely Mikó Kollégium, Sepsiszentgyörgy

Cseh Tünde	9	Mester Ágnes	10
Halada Szilárd	9	Pintér Viktória	10
Holinka Botond	9	Aczél Andrea	11
Iffiú Szabolcs	9	Héjja Rudolf	11
János Olivér Ferenc	9	Orbán A. Szabolcs	11
Jánosi Zsolt	9	Orbán M. Szabolcs	11
László Gábor	9	Rab Enikő Sarolta	11
Mester Nagy Levente	9	Jakab István-Barna	12
Orbán Eszter	9	Lakatos István	12
Pál József-Attila	9	Sasu Robert	12
Bagoly Attila	10	Sipos Lehel	12
Kilyén Nándor Alpár	10		

Hám János Római Katolikus Iskola, Szatmárnémeti

Kostyál Maskulik Ditta 10

Kölcsey Ferenc Főgimnázium, Szatmárnémeti

Doloczki Lilla	9	Mile László	11
Oláh László	9	Tempfli Arnold	11
Lakatos Tamás	10	Bodor Zoltán	12
Lengyel Sándor	10	Mandici Szilárd	12
Sajtos István	10	Polcz Péter	12
Bondici László	11	Simon Erika	12

Petőfi Sándor Líceum, Székelyhíd

Major Lajos

11

Orbán Balázs Gimnázium, Székelykeresztúr

Sándor Csanád	10	Farkas Ágnes	12
Hevele Balázs	11	Hevele István	12

Tamási Áron Elméleti Líceum, Székelyudvarhely

Bírsan Norbert	9	Páll Tamás	10
Borsay Zsuzsanna	9	Porsche Endre	10
Gothárd Szabolcs	9	Birtalan Árpád Zsolt	11
Györfi Csenge	9	Csiki Tímea	11
Kajántó Sándor	9	Tikosi Kinga	11
Pál-Szilágyi Regina	9	Vass Balázs	11
Püsök Nóra	9	Zongor Lajos	11
Demény Dávid	10	Gencsi Márta	12
Lázár Zsolt	10	Páll Levente	12

Bartók Béla Elméleti Líceum, Temesvár

Nemes András	9	Szántó Zoltán	10
Virginás Tar Ágnes	9	Szilveszter István	11

Silvania Főgimnázium, Zilah

Faluvégi Ágota	9	László Alma	11
Máthé Brigitta	9	Péterfi Zsuzsanna	12

RÉSZTVEVŐ TANÁROK NÉVSORA

Betuker Enikő	Octavian.Goga Főgimnázium
Bíró Zoltán	Salamon Ernő Gimnázium
Both Mihály Gábor	Székely Mikó Kollégium
Csáki Ágnes	Székely Mikó Kollégium
Csáki Gábor	Székely Mikó Kollégium
Csurulya Edit	Református Kollégium
Dáni Zsuzsa	Nagy Mózes Elméleti Líceum
Darvas Annamária	Baróti Szabó Dávid Szakközépiskola
Deák Éva	Székely Mikó Kollégium
Egyed Géza	Nagy Mózes Elméleti Líceum
György Éva	Salamon Ernő Gimnázium
Hatházi Annamária	Báthory István Elméleti Líceum
Henning Edit	Székely Mikó Kollégium
Jakab Tibor	Székely Mikó Kollégium
Kéry Hajnal	Mihai Eminescu Főgimnázium
Kiss Gyula	Silvania Főgimnázium
Kiss Mária	Arany János Főgimnázium
Kosztá Zoltán	Székely Mikó Kollégium
Kovács Béla	Kölcsey Ferenc Főgimnázium
Kovács Lajos	Tamási Áron Elméleti Líceum
Mátyás Mátyás	Transilvania Egyetem, Brassó
Mikó Ágnes	Mikes Kelemen Elméleti Líceum
Nagy Örs	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
Nagy Zoltán	Ady Endre Líceum

Nemes András	Bartók Béla Elméleti Líceum
Nevelits Gyöngyvér	Kölcsey Ferenc Főgimnázium
Oláh-Ilkei Árpád	Baróti Szabó Dávid Szakközépiskola
Páll R. Olga	Márton Áron Gimnázium
Péter András	Csíki Gergely Iskolacsoport
Sebestyén József	Orbán Balázs Gimnázium
Stan Ágota	Bolyai Farkas Elméleti Líceum
Szabó Zoltán	Áprily Lajos Főgimnázium
Szász Árpád	Mikes Kelemen Elméleti Líceum
Szilágyi Emőke	Bolyai Farkas Elméleti Líceum
Tamási Csaba	Márton Áron Gimnázium
Vass Csilla	Kovászna Megyei Tanfelügyelőség
Zákány Mónika	Németh László Elméleti Líceum

